| Eingesetzte Medien:  **Tablet, Beamer, WLAN, Tafel, Keynote, Möglichkeit zur Bildschirmsynchronisation (z. B. Apple TV), ein beliebiges deutsch-englisches Wörterbuch** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Warm Up: *Colin got his job and is getting ready to plan his trip to Australia. Before his trip, he wants to find out more about Australia.* |  | 2 Min |
|  | Die SuS erarbeiten in Gruppen Präsentationen zu acht verschiedenen Themen.  Hinweis: Die Themen 1 und 2 (siehe Arbeitsblatt) sind wesentlich komplexer als die anderen Themen. Diese sollten besonders leistungsstarken SuS zugeteilt werden. | Arbeitsblatt [01-08\_AM01\_Presentations], Beamer, Keynote | 25 Min |
|  | Präsentation im Plenum  SuS stellen den restlichen Klassenkamerad\*innen ihre Arbeit auf geeignete Weise (z. B. über die Schulcloud/*Filr*) zur Verfügung. Das ist wichtig, weil später mit den Präsentationen weitergearbeitet werden muss. | Tablet, Beamer | 27 Min |
|  | Überleitung zur nächsten Stunde: *with all this information, Colin is packing his suitcases and leaving for Melbourne. Let’s see what adventures await him there.* |  | 1 Min |